L'Education à l'Environnement et au Développement Durable
sur votre territoire

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Catalogue 2014-2015

Imaginer Préserver Sensibiliser Partager Animer

IÉN Saints Gervais Pays du Mont-Blanc

réseau empreintes territoires, nature & patrimoines

« Eduquer ensemble, pour soi, pour les autres et pour l'environnement »

Editorial du Président de la Commission Environnement-Santé de la CCPMB

Je tiens particulièrement, en tant que Vice-Président de la Communauté de Communes, à ce que la valorisation de nos territoires montagnards, dont les réserves naturelles de Passy et des Contamines-Montjoie (seul espace naturel protégé du massif du Mont-Blanc), devienne une opportunité de faire prendre conscience à notre jeunesse de la valeur de ce patrimoine unique, afin qu'elle s'approprie, à son échelle, les enjeux environnementaux de ce territoire (qui seront bientôt les siens) pour y vivre et y grandir en harmonie.

Pourquoi ces actions ?

Depuis maintenant 8 ans, la collectivité a placé l'environnement au cœur de ses actions pédagogiques envers les jeunes. Devenue Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc (CCPMB) en 2013, avec de nouvelles compétences à assumer, elle a souhaité en 2014-2015 maintenir ses actions envers les jeunes scolarisés dans les écoles maternelles et primaires, qu'elles soient publiques ou privées.

C'est une des raisons d'être du Réseau d'Education à l'Environnement de la CCPMB.

Quel est ce réseau ?

Aujourd'hui, la Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc pérennise l'animation nature sur son territoire, en s'appuyant sur ses animateurs, ainsi que sur le Centre de la Nature Montagnarde de Sallanches, qui met à disposition ses animateurs, ses moyens et outils pédagogiques.

A qui s'adresse-t-il ?

Ce réseau, véritable service public d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, est une initiative originale et un outil mis à la disposition des enseignants des établissements scolaires d'enseignement du 1er degré des 10 communes du Pays du Mont-Blanc.

Etienne JACQUET,

Vice-Président de la Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc

Président de la Commission Environnement-Santé

GUIDE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Editorial de l'Inspectrice de l'Education Nationale

La circonscription de Saint Gervais Pays du Mont Blanc est particulièrement attentive aux partenariats qu'elle met en place avec les acteurs locaux. La proximité établie permet un travail continu et de nombreux échanges garant d'une synergie indispensable.

La communauté de communes des Pays du Mont Blanc fait partie de nos partenaires privilégiés. Les actions proposées en faveur de l'éducation au développement durable présentées dans ce catalogue illustre parfaitement l'exigence de qualité due aux élèves.

C'est en découvrant le milieu dans lequel ils vivent que les enfants apprennent à le connaître et à le respecter. C'est au cours de leur parcours scolaire que nos élèves doivent prendre conscience de la fragilité du milieu dans lequel ils évoluent, des liens qui existent entre toutes ses composantes. L'action humaine doit s'inscrire dans ce système en respectant ses équilibres fragiles. Il est du rôle de l'école de faire émerger la notion de responsabilité partagée pour préserver notre environnement privilégié. Les équipes enseignantes s'y investissent grandement et les actions proposées dans ce catalogue ne peuvent que contribuer à renforcer ce travail.

L'éducation au développement durable est donc, dans notre circonscription plus qu'ailleurs, une préoccupation centrale. Les animations présentées ici, inscrites au sein de projets éducatifs de qualité élaborés sur le long terme, sont un soutien solide à cette volonté.

Armelle TACHDJIAN,

Inspectrice de l'éducation nationale

de la circonscription de Saint-Gervais les Bains

.

GUIDE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Les structures du réseau d'animation

Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc (CCPMB)

La collectivité territoriale s'investit depuis plusieurs années pour la sensibilisation et l'avenir de ses jeunes. Les 2 animateurs qui lui sont directement rattachés conçoivent et réalisent des animations, essentiellement à destination du public scolaire du Pays du Mont-Blanc.

648 chemin des Prés Caton - PAE du Mont-Blanc - 74190 PASSY

☎ 04 50 78 12 10 (demander le service animation),
www.monpaysdumontblanc.fr

Centre de la Nature Montagnarde (CNM)

Depuis près de 30 ans, le CNM contribue à la valorisation, la pédagogie et la connaissance du patrimoine naturel montagnard. Les compétences de son équipe de 5 animateurs, dont un géologue et d'un Accompagnateur en Montagne sont mises au service du Réseau porté par la Communauté de Communes.

Château des Rubins, 74700 SALLANCHES

☎ 04 50 58 32 13,
✉contact@centrenaturemontagnarde.org
www.centrenaturemontagnarde.org

Coordination du réseau : François AMELOT
☎ 04 50 58 32 13 ✉ *f.amelot@ccpmb.fr*

Les 3 animateurs du réseau interviennent sur les 10 communes du territoire

L'Inspection Académique de Haute-Savoie et le réseau Empreintes *ont formalisé une* ***convention « Education à l'Environnement vers un Développement Durable »****. Les prestations des structures membres sont ainsi référencées comme conformes aux attentes pédagogiques de l'Education Nationale.*

Le Centre de la Nature Montagnarde est membre d'Empreintes.

Convention téléchargeable sur : http://www.ac-grenoble.fr/sortiesco/spip/spip.php?article92

GUIDE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Les animations du réseau

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Faune	**Montagnes d'hiver**	C1	C2		Ext.
	Le gypaète barbu			C3	Clas
	Le monde indispensable des petites bêtes du sol		C2		Ext.
	Les animaux en hiver	C1	C2		Clas
	Milieu montagnard			C3	Site
	Milieu montagnard pour les petits	C1	C2		Site
	Traces et indices de vie		C2		Ext.
	Les Zinsectes		C2	C3	Clas
	Naturaliste en herbe			C3	Ext.
	Les rapaces de nos montagnes			C3	Proj
SVT	**Une démarche scientifique pour accéder à l'histoire du climat**			C3	Proj
	Saisons et climats			C3	Site
	Tous vivants	C1			Clas
Paysage	**La Terre, planète vivante (géologie)**			C3	Site
	Les glaciers du Mont-Blanc			C3	Site
	Les fossiles, de la mer à la montagne			C3	Clas
	L'évolution d'u territoire de montagne (PIT)			C3	Proj
Développement Durable	**Construis ta planète**			C3	Clas
	L'eau, une question d'écocitoyenneté			C3	Clas
	Le Développement Durable (PIT)			C3	Proj
Milieu naturel	**La rivière**			C3	Ext.
	A chacun sa place, à chacun son milieu		C2		Clas
	Mon environnement - La ville	C1			Ext.
	Mon environnement - L'eau	C1			Ext.
	Mon environnement - La forêt	C1			Ext.
	Nos réserves naturelles			C3	Proj
	Sentier découverte des Ilettes	C1	C2	C3	Ext.
	L'environnement de Haute-Montagne (PIT)			C3	Proj
Flore	**Secrets de plantes**			C3	Ext.
	Une forêt, des arbres et des Hommes		C2		Proj
	La forêt au fil des saisons	C1			Proj

***C1** / **C2** / **C3** = cycles 1 / 2 /3. **Class**. = en classe. **Ext**.=en extérieur. **Terr**.=sur le terrain, avec randonnée.*
***Proj**.=projet (plusieurs animations). **Site**=animation en intérieur sur le site d'accueil (CNM, chalets des RN)*

Mode d'emploi du catalogue

Comment l'utiliser ?

Grâce au tableau « les animations du réseau » ci-contre, vous parvenez rapidement à la thématique ou au niveau scolaire qui vous intéresse. Sélectionnez une animation et recherchez sa fiche descriptive en vous aidant des onglets colorés pour prendre connaissance de tous les détails.

En haut à droite, le cycle et le type d'intervention vous sont précisés :

- **En classe** lorsque l'animateur se déplace ;
- **Sur site** lorsque l'animation se déroule dans un espace d'exposition ;
- **Extérieur** lorsque l'intervention se déroule en plein air ;
- **Sortie terrain** pour les interventions nécessitant un temps de marche ;
- **Projet** lorsque l'animation comporte plusieurs interventions.

L'ensemble des animations et des fiches sont téléchargeables sur le site de l'IEN et sur :
http://www.centrenaturemontagnarde.org/fr/scolaires/pour-les-classes-du-pmb.html

Préparer l'intervention

Que vous ayez une piste de travail ou un projet déjà bien abouti, vous pouvez contacter les animateurs afin de discuter avec eux de vos besoins. Ils pourront vous orienter vers l'intervention correspondant le mieux à vos attentes. Ils peuvent également vous guider dans la mise en place d'un travail en amont et en aval de leur intervention.
La gestion et le financement des transports reste à la charge des écoles.

Comment réserver une animation ?

Sur chaque fiche figure la structure responsable. Grâce à la fiche « Les structures du réseau d'animation », vous avez toutes les coordonnées nécessaires.

1/ Définissez votre projet pédagogique, et pré-sélectionnez si possible une ou plusieurs animations. Si besoin, contactez l'animateur de la structure proposant l'animation. Vous pourrez affiner vos besoins avec lui.

2/ Remplissez une fiche de demande d'animation (voir page suivante - une fiche par classe et par animation demandée). Renvoyez-la par mail au coordinateur du réseau : f.amelot@ccpmb.fr, **AVANT le 28 SEPTEMBRE 2014**.

3/ Votre demande sera étudiée en fonction des disponibilités des animateurs du réseau, et de la répartition équitable des animations sur le territoire. Vous serez ensuite informé(e) de la suite donnée à votre demande. Si elle est acceptée, vous aurez pour interlocuteur unique un animateur, qui vous recontactera en octobre et vous accompagnera tout au long de votre projet.

Quels sont les tarifs ?

Bénéficiant d'un financement intégral par la Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc, **toutes les animations sont gratuites**.

GUIDE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Fiche de demande d'animation

2014-2015

Réseau d'Education à l'Environnement

IMPORTANT : - merci de remplir **une fiche par animation** demandée.
- la fiche doit être **renvoyée au coordinateur** du réseau, de préférence par mail, à f.amelot@ccpmb.fr, ou par courrier postal : *François Amelot, Centre de la Nature Montagnarde, 74700 Sallanches. Renseignements : 04.50.58.32.13*.
- les demandes doivent nous parvenir **avant le 28 septembre 2014**.

L'ÉCOLE

École : _____

Téléphone : _____ E-mail : _____

Adresse : _____

Code postal et commune : _____

LA CLASSE

Nom de l'enseignant : _____ Téléphone : _____

E-mail *(utilisé régulièrement)* : _____

Niveau de la classe : _____ Nombre d'élèves : _____

Nombre et qualité des encadrants (*notamment pour les sorties*) :

Parents : ____ ATSEM : ____ AVS : ____ Parents qualifiés randonnée IA74 : ____

Parents Accompagnateurs en montagne : ____ Parents Guides de haute montagne : ____ Autres : ____

VOTRE DEMANDE D'ANIMATION

Titre de l'animation demandée : _____

Période d'intervention désirée : _____

Intervention demandée dans le cadre d'un projet : ❑ OUI ❑ NON

Précisez : _____

_____

Attention : - Pour les interventions en milieu naturel, prévoir un budget pour le transport, les remontées mécaniques et selon l'itinéraire un Accompagnateur en Montagne pour 24 élèves.
- Quelques interventions sont facturées. Bien vérifier le tarif sur le catalogue.
- Si vous demandez plusieurs animations, merci de les hiérarchiser selon vos préférences.

REMARQUE(S) *(signalez ici si des enfants ont des difficultés particulières…)*

_____

_____

Des temps forts pour se rencontrer

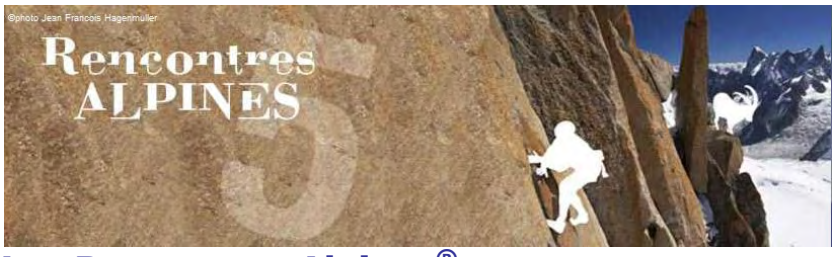
Des événements d'Education à l'Environnement ont lieu chaque année sur le territoire du Pays du Mont-Blanc. Les structures du réseau participent ou sont elles-mêmes porteuses de ces rendez-vous.

Môm'en Nature

Chaque année, sept classes de cycle 3 de Haute-Savoie découvrent les Réserves Naturelles du département à travers une thématique naturaliste commune. Les animateurs proposent cinq interventions, à l'école ou sur le terrain, pour permettre à chacune des classes d'approfondir un sous-thème. En fin d'année scolaire, toutes les classes se réunissent pour une journée de rallye-nature où les élèves présentent leur travail à leurs camarades des autres écoles. Depuis 2001, les classes ont déjà pu se rencontrer autour de thématiques variées « Tout tourne rond dans la nature : histoire de cycle », « Petites bêtes et gros monstres », « Les recherches scientifiques » ...

Porté par ASTERS, conservatoire des espaces naturels de Haute-Savoie, le programme Môm'en Nature est proposé chaque année à deux écoles du Pays du Mont-Blanc. La Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc prend à sa charge le transport en car vers la réserve naturelle qui organise la journée rallye-nature.

Asters
Conservatoire
d'espaces naturels
Haute-Savoie



Les Rencontres Alpines®

Organisée par le Centre de la Nature Montagnarde, cette manifestation a lieu chaque automne depuis 2007. Elle porte chaque année sur un thème différent, lié aux enjeux du développement durable dans les Alpes : changements climatiques, habiter les Alpes, les territoires d'exception, biodiversité, agriculture, Espace Mont-Blanc...

Un volet animation s'adresse spécifiquement aux classes du Pays du Mont-Blanc, avec par exemple des séances de cinéma avec des films spécialement sélectionnés. Sur décision des élus, **le transport vers le cinéma peut être pris en charge par la CCPMB**.

Pour plus de renseignements sur la manifestation : www.rencontresalpines.org

GUIDE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Pédagogie de projets

Le réseau et ses animateurs sont à la disposition des enseignants du territoire pour les accompagner dans l'élaboration de leurs projets pédagogiques. En voici deux exemples.

Eco-lien

Eco-lien était un projet d'accompagnement des établissements en démarches de développement durable (E3D). De 2009 à 2012, le réseau d'animation a accompagné les écoles désirant mettre en place un projet de développement durable scolaire.

Avec l'équipe enseignante, le réseau a apporté les outils méthodologiques pour mobiliser les acteurs de l'école, organiser la démarche ; élaborer et mettre en œuvre le plan d'action ; valoriser, évaluer et pérenniser le dispositif.

Pour monter vos projets pédagogiques, contactez les animateurs du réseau.

Le Plan Intégré Transfrontalier de l'Espace Mont-Blanc

L'Espace Mont-Blanc (EMB) est une initiative de coopération transfrontalière réunissant 35 communes en Haute-Savoie, Savoie, Vallée d'Aoste et Valais. Pour mettre en œuvre son Schéma de Développement Durable, l'EMB s'est appuyé sur la programmation de crédits européens en soutien à la coopération transfrontalière, soit le Programme Opérationnel France-Italie ALCOTRA 2007-2013, pour la réalisation d'un **plan intégré transfrontalier (PIT).**

Parmi les 6 projets du PIT EMB, celui portant sur l'**Education à l'environnement**, a mobilisé le réseau d'animation pendant 3 ans et conduit à la conception de 3 projets d'animations novateurs, qui sont désormais intégrés à ce catalogue :

- **L'environnement de haute montagne et les risques naturels**
- **L'évolution du territoire de l'Espace Mont-Blanc**
- **Le développement durable dans l'Espace Mont-Blanc**

Ces thématiques sont développées à partir de cycles d'interventions de 4 à 5 demi-journées en classe et sur le terrain, et se destinent aux élèves de CM1 et CM2. **Les interventions sont gratuites, mais il n'y a plus de financement pour les transports et les remontées mécaniques**.

MONTAGNES D'HIVER

Cycles 1 et 2
Extérieur

Les élèves pourront comprendre l'adaptation de la faune en hiver à travers des activités sensorielles et ludiques. Comment les animaux se déplacent sur la neige ? Comment se protègent-ils du froid ? Comment l'arbre passe la saison hivernale ? Tous ces mystères seront résolus en forêt !

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Acquérir des connaissances sur la vie des animaux et des végétaux.
- Associer à des perceptions déterminées (tactiles, auditives et visuelles) les organes des sens qui correspondent.
- Observer, identifier et décrire les caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion.

Thèmes développés et contenu :

La Faune en hiver (nutrition, locomotion,etc.)

Déroulement :

A travers une balade en forêt, les élèves comprendront l'importance des raquettes en hiver, la difficulté de trouver de la nourriture et de s'abriter. Ils s'amuseront en se déplaçant de la même façon que le lièvre, le renard ou le Tétras-lyre.

Supports et approches :

Milieux naturels
Approches ludique et sensorielle

Durée : 2h00
Lieu : Plaine-Joux

Période : Hiver

Difficulté : aucune
Itinéraire : Boucle du Lac Gris
Matériel : Tenue de neige

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Mise à jour : 11/09/2014

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LE GYPAETE BARBU...

Cycle 3
En classe

...Histoire d'un casseur d'os.
Ou comment le plus grand oiseau d'Europe, vautour et mangeur d'os, a gagné le cœur des hommes après avoir été exterminé ?

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- Intégrer la responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement.

Thèmes développés et contenu :

- Le gypaète barbu (biologie, mode de vie, histoire, ...)
- La relation Homme - animal.

Déroulement :

A travers des activités variées, le gypaète barbu dévoilera une à une ses facettes : oiseau, rapace, vautour, "oiseau du diable", espèce réintroduite et protégée. Une découverte progressive qui permettra aux enfants de se rendre compte du rôle positif ou négatif de l'Homme sur l'environnement suivant ses croyances et ses connaissances.

Supports et approches :

Malle pédagogique, jeux d'écriture, jeux pédagogiques
Approches variées (imaginaire, ludique...)

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 3h
Lieu : En classe

Période : Toute l'année

Matériel : Salle ou cour extérieure

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LE MONDE INDISPENSABLE DES PETITES BÊTES DU SOL

Cycle 2
Extérieur

En forêt, sous nos pieds, se trouve un univers étrange. Des millions d'invertébrés de tailles, de formes et de couleurs différentes se croisent et se mangent. Une biodiversité indispensable à l'équilibre de notre monde.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Aborder la notion de biodiversité
- Comprendre le rôle et la place de chaque être vivant dans son milieu.
- Savoir utiliser une clé de détermination simplifiée.
- Effectuer un classement simple des êtres vivants.
- Prendre conscience de la fragilité des équilibres dans les milieux de vie.
- La responsabilité que nous avons à l'égard de l'environnement.

Thèmes développés et contenu :

- Les invertébrés des sols forestiers,
- L'écosystème forestier

Déroulement :

A la manière des scientifiques, les enfants effectueront un "inventaire" des invertébrés de la forêt. En s'intéressant à l'alimentation et au lieu de vie de chacun, les enfants verront se dessiner un véritable réseau qui s'avère indispensable à la vie de la forêt.

Supports et approches :

Support : la forêt
Approches sensorielle et scientifique.

Conditions particulières :

Si possible : les connaissances de base sur l'arbre en tant qu'être vivant.

Durée : 2h30
Lieu : En forêt

Période : Du milieu du printemps au milieu de l'automne.

Matériel : Vêtements appropriés à la météo et pouvant se salir.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LES ANIMAUX EN HIVER

GS - CP
En classe

L'arrivée de l'hiver est synonyme de grands dangers pour de nombreux animaux. Si certains ont la possibilité de s'enfuir, bien d'autres espèces sont contraintes de trouver des moyens pour survivre.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Découvrir comment certains animaux arrivent à passer l'hiver, comment leurs adaptations permettent de faire face aux risques de l'hiver en montagne.

Thèmes développés et contenu :

- Connaissance de la faune de montagne
- Adaptations des êtres vivants
- Risques naturels et humains

Déroulement :

Après avoir découvert les différentes stratégies pour passer l'hiver (migration, hibernation...), les enfants réfléchissent plus en détail à ceux qui restent actifs en hiver en montagne. Comment le lièvre variable, le lagopède... réussissent-ils à survivre ? Après avoir mis en évidence les principales adaptations, un petit bricolage permet d'insister sur les éléments importants (lutter contre le froid, se déplacer dans la neige...).

Supports et approches :

- Fiche de travail
- Travaux manuels
- Jeu éducatif

Conditions préalables :

Cette animation peut s'inscrire dans un projet de connaissance de la faune et des saisons.

Durée : 2h30
Lieu : En classe

Période : Hiver

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

MILIEU MONTAGNARD

Cycles 2 et 3
Site d'accueil

Un voyage à la rencontre des animaux qui peuplent nos montagnes. Cette activité permet aux enfants d'acquérir une connaissance globale de la faune et de la flore qui constituent notre environnement quotidien.
Ils découvriront la façon dont certains animaux et végétaux vivent, ainsi que les adaptations qu'ils ont su développer pour faire face aux conditions de vie difficiles de l'hiver et de l'altitude.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Favoriser une attitude d'observation, de découverte et de recherche. Développer l'autonomie et le désir d'apprendre.

Thèmes développés et contenu :

L'étagement de la végétation et de la faune de montagne, la chaîne alimentaire, la forêt, les grands prédateurs, les espèces emblématiques et l'adaptation à l'hiver.

Déroulement :

Un animateur prend en charge votre groupe pendant toute la durée de l'animation. Ensemble, vous visiterez les salles d'expositions sur la forêt, le Gypaète barbu, les grands prédateurs, les espèces emblématiques, la Loutre, le Castor et l'adaptation à l'hiver.

Explications, questions et échanges alternent avec des travaux en petits groupes et des points de synthèse menés par l'animateur.

Supports et approches :

Exposition CNM et fiches pédagogiques (du CE2 au Collège). Approches ludique et cognitive.

Conditions préalables :

Aucunes.

Durée :	2h
Lieu :	CNM au Château des Rubins
Période :	Toute l'année (automne conseillé)
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CNM

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

MILIEU MONTAGNARD POUR LES PETITS

Cycles 1 et 2
Site d'accueil

La montagne regorge d'êtres vivants. Certains volent, d'autres bondissent ou changent de couleurs… Qui est le gardien de la forêt ? Pourquoi l'hermine devient blanche l'hiver ? Quel est le plus rusé des animaux ? D'histoires en expériences, les enfants élucideront quelques mystères…

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Apprendre à repérer et nommer ce qui est observé.
Connaître des manifestations de la vie animale et végétale et les relier à de grandes fonctions (croissance, nutrition, locomotion…).

Thèmes développés et contenu :

Les animaux des forêts et des milieux d'altitudes.
La chaîne alimentaire.
La vie des animaux en hiver.
Poils, plumes, empreintes, cris…

Déroulement :

Trois parcours de visite mis en histoire vous sont proposés :

1- Les animaux de la Hêtraie

OU

2- Les animaux de la Hêtraie et les grands prédateurs (Loup, Lynx, Ours)

OU

3- La vie des animaux en hiver

Chaque parcours se fait selon une alternance de jeux.

Vous pouvez choisir un ou plusieurs parcours, à mener en une ou plusieurs fois.

Supports et approches :

Animaux naturalisés / Jeux / Photos
Echantillons de peau, poils, plumes / cris d'animaux / puzzles / histoires… Approche ludique.

Conditions préalables :

Préciser le ou les parcours souhaités pendant la réservation.

Durée : 45min / 1h par parcours
Lieu : CNM au Château des Rubins

Période : Toute l'année
(Automne conseillé)

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Traces et indices de vie

Cycle 2
Extérieur

La faune de notre région est riche mais reste difficile à observer. En mettant les élèves en situation de découverte, nous partirons à la recherche des traces et indices de vie qui témoignent de sa présence.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Connaître la faune locale et son mode de vie.
- Développer le sens de l'observation.
- Découvrir son environnement proche.

Thèmes développés et contenu :

- Connaissance des animaux.
- Traces et indices de vie.
- Observation, découverte de la forêt.

Déroulement :

Au cours de mes nombreuses balades en forêt, un vieil Hermite m'a conté une histoire surprenante. Depuis, mon regard sur l'environnement qui m'entoure a vraiment changé.
Dans le bois juste derrière chez nous, les animaux vont et viennent mais nous ne voyons rien. Et pourtant, mille et un indices trahissent leur présence et leurs activités.
Apprendre à observer, savoir quoi chercher et se glisser dans la peau des animaux que nous n'avions pas vus...

Supports et approches :

- Fiche de travail
- Jeu éducatif
- Atelier sensoriel

Conditions préalables :

Cette animation s'inscrit aisément dans l'évaluation de connaissances acquises sur la faune de notre région.

Durée :	3h
Lieu :	En forêt
Période :	Printemps, été, automne
Matériel :	Vêtements adaptés
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

FAUNE

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

LES ZINSECTES

Cycles 2 et 3
En classe

Nous connaissons, tous, les insectes. Mais souvent leur image est sale et répugnante alors que ce n'est pas le cas. Apprenons à les connaître pour les regarder d'un autre œil.

Durée : 2h00
Lieu : En classe

Période : Toute l'année.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découverte du vivant.
- Distinguer, trier, ranger et classer.
- Comprendre et utiliser une clef de détermination.
- Découvrir le monde des insectes.
- Observer quelques relations alimentaires entre êtres vivants.

Thèmes développés et contenu :

- Approche entomologique.
- Morphologie d'un insecte.
- Observer et identifier différentes espèces d'insectes.
- Développement des insectes de l'œuf à l'adulte.
- Rôle dans la biodiversité.

Déroulement :

Nous pensons les connaître, mais souvent nous les écrasons alors qu'ils ont une grande utilité dans la nature.
Regardons-les de plus près pour découvrir le corps impressionnant de l'insecte.
Apprenons à les reconnaître pour savoir qui ils sont et ce qu'ils font.
Un insecte n'a pas une vie facile. Il passe par de nombreuses étapes avant de pouvoir profiter de sa vie adulte. C'est ce que nous verrons grâce à une petite frise sur leur développement.

Supports et approches :

Diaporama interactif, jeu, photos.
Approches ludique, scientifique, cognitive

Conditions préalables:

Disposition particulière de la salle, de manière à laisser un espace au centre.

FAUNE

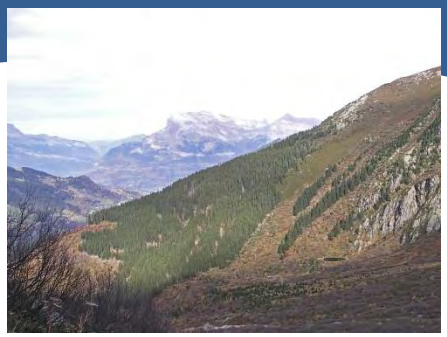
Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

NATURALISTE EN HERBE

Cycle 3
Extérieur

C'est bien équipés que nous partons pour une randonnée dans la réserve naturelle des Contamines-Montjoie pour rejoindre le lac d'Armancette. Nous nous immergerons dans plusieurs milieux naturels différents avant d'arriver à destination



Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découverte du vivant.
- Acquérir des connaissances sur l'adaptation des animaux et des végétaux suivant les saisons.
- Observer et identifier différentes espèces végétales.
- Utiliser une clef de détermination.

Thèmes développés et contenu :

Adaptation de la faune et de la flore suivant les saisons.
Développement et croissance des végétaux.
Évolution du paysage.
Les plantes utiles (suivant la période de l'année).

Déroulement :

À travers une randonnée dans la réserve naturelle des Contamines Montjoie jusqu'au lac d'Armancette, venez découvrir la faune et la flore de montagne et leurs adaptations. Nous partirons à la recherche de traces et indices des animaux qui peuplent la forêt et nous découvrirons la flore de la région.

Supports et approches :

Milieux naturels.
Clef de détermination.
Approches ludique, sensorielle et scientifique.

Conditions préalables:

Aucune.

Durée : Journée
Lieu : Réserve naturelle des Contamine-Montjoie

Période : Printemps, été, automne.

Difficulté : Dénivelé 400 m
Itinéraire : Départ de La Frasse, montée au Lac d'Armancette (1673 m).

Matériel : Chaussures de Montagne, sac à dos avec à l'intérieur : -lunettes de soleil, casquette, vêtement de pluie, tee-shirt de rechange, pull, crème solaire, eau pour la journée (possibilité de prendre de l'eau sur le chemin), pique-nique et en-cas.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Asters Conservatoire d'espaces naturels Haute-Savoie

Mise à jour : 11/09/2014

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LES RAPACES DE NOS MONTAGNES

Cycle 3
PROJET

De la Buse au Gypaète Barbu, partons à la découverte des ces rapaces que l'on ne voit souvent que furtivement. Prenons le temps d'entrer dans leur secret pour mieux les préserver.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :
- Découverte du vivant.
- Acquérir des connaissances sur l'adaptation des rapaces à leur milieu.
- Apprendre à observer et identifier différentes espèces.

Thèmes développés et contenu :
- La diversité de la famille des rapaces, quelles particularités, quelles spécificités ?
- Comment et pourquoi se sont-ils adaptés ?
- Les liens qui unissent l'Homme et ces oiseaux.

Déroulement :
3séances
- La première, en classe permettra aux élèves de se familiariser avec les rapaces, d'observer différentes espèces. Des activités ludiques permettront la découverte des adaptations de chacun à leurs espaces de vie.
- La seconde, une journée de terrain. Une itinérance dans le monde des rapaces où le jeu prendra toute sa place pour découvrir leurs comportements et apprendre à les observer.
- La dernière, en classe, permettra de reprendre le contenu de la sortie terrain et d'aborder les liens existants entre l'Homme et ses oiseaux.

Supports et approches :
Diaporama, jumelles, jeux.
Approches ludiques, scientifiques.

Durée : 2 séances de 3 heures et 1 journée terrain.

Lieu : en classe et une sortie aux Houches

Période : Printemps, été.

Matériel (Sortie): Chaussures de marche, sac à dos avec à l'intérieur : matériel propre aux conditions météorologiques le jour de la sortie, pique-nique et en-cas.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

FAUNE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Une démarche scientifique pour accéder à l'histoire du climat

Cycle 3
Projet

Menées dans le Pays du Mont-Blanc, des études palynologiques permettent, à partir des pollens trouvés dans les tourbières, de remonter 10 000 ans en arrière, dans le passé des paysages et des Hommes. Un bon moyen pour découvrir la démarche scientifique.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre la démarche scientifique.
- Identifier le rôle de l'Homme dans la transformation du paysage.
- Connaître notre patrimoine local.

Thèmes développés et contenu :

- La palynologie : un exemple de démarche scientifique
- L'évolution des paysages
- Les tourbières
- Les pollens

Déroulement :

Comme les scientifiques, les enfants iront collecter les informations sur le terrain pour observer l'évolution des paysages et étudier une tourbière et le pollen. Après cette journée de terrain, une séance en classe permettra de reprendre les connaissances acquises et de mettre en œuvre une démarche scientifique.

Supports et approches :

Supports : milieu naturel, diaporama, fiche pédagogique...
Approches multiples : scientifique, sensorielle, ludique...

Conditions préalables :

En amont, l'animateur prendra un temps de réflexion avec l'enseignant. Temps aussi à prévoir entre les deux interventions

Durée :	1 journée puis 2h en classe.
Lieu :	Sortie aux Houches puis intervention en salle
Période :	Tous sauf l'hiver
Matériel :	Vêtement non salissant pour la sortie.
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

SVT

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

SAISONS ET CLIMAT

Cycle 3
Site d'accueil

Pourquoi, suivant la latitude à laquelle on se trouve, la durée du jour varie au cours de l'année ? Pourquoi existe-t-il des saisons ? Pourquoi n'ont-elles pas toutes la même durée ? Cette activité permet de répondre à ces quelques questions et de comprendre le phénomène des saisons qui engendre les climats.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre ce qui fait les saisons et les climats.
- Développer l'autonomie et la réflexion

Thèmes développés et contenu :

Mécanisme des saisons, latitude, longitude, mouvements de la Terre et du Soleil, les saisons sur Mercure et Uranus

Déroulement :

Dans un premier temps, l'animateur donne des explications sur l'importance et l'impact des saisons sur les êtres vivants ainsi que les outils nécessaires pour la réalisation de fiches pédagogiques. Dans un deuxième temps, les élèves travaillent par groupe de 3 à 5, successivement sur les supports pédagogiques.

Supports et approches :

Un panneau central décrivant l'orbite de la Terre autour du Soleil. Fiches pédagogiques et maquettes représentant 5 latitudes différentes (Equateur ; Tropique du Cancer ; Sallanches ; Cercle Polaire ; Pôle Nord). Globes terrestres. Approches méthodique et réflexive.

Conditions préalables :

Notions sur les latitudes et les longitudes.

Durée : 2h
Lieu : CNM – Château des Rubins

Période : Toute l'année (automne conseillé)

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

S V T

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

TOUS VIVANTS !

Cycle 1
En classe

Qu'est-ce qui relie les Hommes, les animaux et les plantes ? Qu'est-ce qui nous différencie d'un caillou ou d'un robot ? Une demi-journée pour découvrir les êtres vivants et leurs besoins.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Identifier quelques-unes des caractéristiques communes aux végétaux, aux animaux et à l'enfant lui-même.
- Prendre conscience de la diversité du monde vivant.

Thèmes développés et contenu :

- Les caractéristiques du vivant.

Déroulement :

A partir des personnages d'un conte, les enfants expriment leurs représentations du vivant. Après avoir ressenti différents phénomènes dans leur corps, les enfants replaceront ces phénomènes par collage puis les associeront à d'autres êtres vivants. Nous aborderons enfin le cas des végétaux par un jeu de mime et la fabrication d'un bonhomme avec des cheveux en gazon.

Supports et approches :

Support : jeux pédagogiques, corps de l'enfant, bricolage...
Approches variées : ludique, kinesthésique, manuelle...

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 2h30
Lieu : En classe

Période : Toute l'année

Matériel : Ciseaux, colle, crayons de couleur

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

S V T

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

LA TERRE, PLANÈTE VIVANTE

Cycle 3
Site d'accueil

Nous vous proposons une activité de découverte de la géologie pour comprendre l'environnement qui nous entoure et son évolution. Par une entrée en matière participative, nous rendrons la géologie abordable et irons la rapprocher des différents paysages qui font notre quotidien. Cette activité nécessite simplement le désir de comprendre les grands mécanismes de l'évolution de notre Terre.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Familiariser à la notion de temps et d'évolution.
- la tectonique des plaques
- l'eau, une ressource

Thèmes développés et contenu :

Les roches : sédimentaires, magmatiques et métamorphiques. La structure du globe et la tectonique des plaques. Les glaciers : la vie du glacier et ses actions sur les paysages. L'érosion, le temps en géologie, les chaînes de montagnes.

Déroulement :

A quoi sert un géologue ? Quel est le rôle de la géologie dans notre vie quotidienne ? Quelles informations contient un caillou ? L'âge de la Terre ? Planète vivante ou planète morte ? Après cette entrée en matière, les élèves accomplissent un travail en petits groupes sur fiches pédagogiques.
Après la projection d'un film (au choix soit la tectonique des plaques soit les glaciers du Mont-Blanc, soit les glaciations) suivi d'une discussion, nous nous réunissons pour une synthèse sous forme d'un jeu (mots croisés) qui permet de reprendre de façon ludique la plupart des thèmes abordés.

Supports et approches :

L'exposition de géologie du Centre, fiches pédagogiques. Approches ludique et cognitive.

Conditions préalables :

Aucune.

Durée : 2h
Lieu : CNM - Sallanches

Période : Toute l'année

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

PAYSAGE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LES GLACIERS DU MONT-BLANC

Cycle 3
Site d'accueil

De novembre à mai, il n'est pas possible d'aller observer les glaciers sur le terrain. Pour les CM1 et CM2, nous vous proposons donc une activité centrée sur les glaciers, qui peut être réalisée toute l'année au Centre. La sensibilité des glaciers aux modifications du climat en fait des objets de choix pour comprendre la réalité des changements climatiques dans l'Histoire. Le lien entre les glaciers et l'eau est particulièrement mis en avant.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- la place des glaciers dans le cycle de l'eau.
- l'eau, une ressource.
- une énergie renouvelable : l'hydroélectricité.
- les glaciers témoins du climat.

Thèmes développés et contenu :

Le fonctionnement d'un glacier, le glacier en déséquilibre, la transformation du paysage et l'impact sur les activités humaines, l'exploitation des glaciers, leur rôle dans la ressource en eau.

Déroulement :

Qu'est-ce qu'un glacier ? Comment se forme la glace ? Ces questionnements préliminaires nous serviront à poser les bases communes de la séance.
Les élèves travaillent ensuite en petits groupes sur des fiches pédagogiques.
Une synthèse est proposée en images, sous forme d'un diaporama commenté permettant de s'immerger dans le monde des glaciers.
Enfin, un jeu (mots croisés) permet de reprendre de façon interactive la plupart des thèmes abordés en faisant appel aux connaissances nouvelles des élèves.
Selon le temps disponible, un film sur les glaciers du Mont-Blanc (disponible uniquement dans l'Espace Mont-Blanc) pourra être présenté.

Supports et approches :

- l'exposition du Centre (4 salles), photos, diaporama, vidéo, jeu.
- cognitive, ludique

Conditions préalables :

Aucune.

Durée : 2h
Lieu : CNM – Château des Rubins

Période : Toute l'année

Tarifs : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

PAYSAGE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LES FOSSILES, DE LA MER A LA MONTAGNE

Cycle 3
En classe

Prisonnière de la roche, une coquille se dessine. Quel est ce phénomène qui a conduit ce reste d'être vivant, vieux de plusieurs millions d'années, jusqu'à nous ?

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Connaître le phénomène de fossilisation.
- Comprendre ce que peut nous apprendre un fossile.

Thèmes développés et contenu :

- La fossilisation.
- Les différents éléments qui peuvent se fossiliser.
- Les savoirs que l'on peut tirer d'un fossile.

Déroulement :

Après avoir fait circuler des fossiles dans la classe, des hypothèses seront émises sur ce qu'est un fossile. Puis, par de petites manipulations, les enfants découvriront la fossilisation. Une activité de détermination permettra d'introduire la notion de temps. Enfin, l'intervention se terminera en soulevant la question du passage du fossile du fond de l'océan au sommet d'une montagne. La seconde animation permettra de répondre à cette interrogation.

Supports et approches :

Supports : fossiles, manipulations, fiches.
Approches : scientifique et cognitive.

Conditions préalables :

Aucunes, cette séance est une première approche.

Durée : 2 animations de 2h

Lieu : En classe

Période : Toutes l'année

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

PAYSAGE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

L’évolution d’un territoire de Montagne

Cycle 3
Projet

Les paysages sont un livre ouvert. Marqués de longue date par l'Homme et ses activités, ils sont les témoins de notre mode de vie passé et actuel. Percevoir et comprendre la manière dont nous habitons ce territoire alpin constitue le premier pas pour construire celui que nous habiterons demain. En s’appuyant sur des approches historiques, sociologiques et géographiques des paysages de l’Espace Mont-Blanc, le programme défini permet aux élèves de développer le sens de la citoyenneté par l’acquisition de compétences transversales.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Sur renseignements (en raison d’un trop grand nombre d’objectifs, même globaux).

Thèmes développés et contenu :

- Histoire de l’occupation humaine dans les Alpes.
- Fonctionnement de l’agriculture traditionnelle de montagne.
- Révolution industrielle et touristique - Méthodologie de la lecture des paysages.
- Notion de besoins et de ressources : notre mode de vie actuel / Débat autour des grands projets d’avenir pour le territoire.

Déroulement :

Séance 1 : Le passé
Séance 2 : Le présent
Séance 3 : Sortie sur le terrain
Séance 4 : Le futur

Supports et approches :

Livret d’accompagnement - Fiches pédagogiques - Affiches - Illustrations - conte - diaporama - photos, documents d’époque…
Approche ludique, imaginaire, cognitive, expérimentale, artistique…

Conditions préalables :

Sur renseignements

Durée : **3 séances d’une demi-journée (2h à 2h30) en classe suivies d'une sortie sur le terrain à la journée.**

Lieu : Séances 1 à 3 en classe.

Sorties sur le terrain : à définir avec l’animateur.

Période : Séances en classe toute l'année.

Sortie sur le terrain pouvant dépendre des périodes d'ouverture des remontées mécaniques et de l’enneigement.

Matériel: Trousse d'écolier. Pour la sortie, chaussures de montagne, équipement pour s'adapter au climat, pique-nique, boisson et en-cas.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

Animation conçue dans le cadre du projet

PIT
PLAN INTÉGRÉ TRANSFRONTALIER DE L’ESPACE MONT-BLANC

PAYSAGE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

CONSTRUIS TA PLANÈTE

Cycle 3
En classe

La vie au XXI^{ème} siècle semble très attrayante de part la diversité de choix qu'elle offre. Nous vivons dans le confort et avons la possibilité de nous divertir. Mais de nos jours, la réponse à nos simples besoins essentiels laisse une trace notable et néfaste sur notre environnement. Nous polluons en mangeant, en nous amusant, en travaillant et en voyageant… La prise de conscience de ce fait est le premier pas vers le changement.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Comprendre la relation existante entre ses attitudes quotidiennes et les conséquences qu'elles impliquent sur l'environnement.

Thèmes développés et contenu :

Secteurs d'activités responsables du réchauffement climatique, empreinte écologique, éco-gestes.

Déroulement :

Par petits groupes, les enfants sont amenés à élaborer une planète suivant leurs désirs et leurs besoins. Les éléments clés qu'ils ont en main, basés sur les secteurs d'activités énoncés précédemment, sont identiques pour chaque groupe. Parmi ces éléments, certains sont respectueux de l'environnement, d'autres non. A l'issue de ce travail, nous évaluons collectivement les conséquences des choix de chacun. Une discussion s'établie ainsi et permet l'esquisse d'un modèle commun de comportements.
S'ajoute à cela un jeu d'observation et de rapidité sur les éco-gestes.

Supports et approches :

Jeu « construis ta planète » / jeu du poster / QCM empreinte écologique.
L'approche est ludique, affective et cognitive.

Conditions préalables :

Prévoir un espace de projection.

Durée : 2h30
Lieu : En classe

Période : Toute l'année (automne conseillé)

Matériel : Matériel de collage et de découpage

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

DEV DURABLE

Mise à jour : 06/09/2013

L'EAU, UNE QUESTION D'ECOCITOYENNETÉ ?

Cycle 3
En classe

L'eau est partout autour de nous et pourtant on demande de l'économiser. A partir du cycle de l'eau, cette intervention permettra de comprendre la préciosité de cette dernière.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre la responsabilité que nous avons à l'égard de notre environnement.
- S'inscrire dans une démarche de développement durable.
- Connaitre les cycles de l'eau.
- Comprendre la notion de pollution.

Thèmes développés et contenu :

- Le cycle de l'eau et les ressources.
- La potabilité de l'eau.
- Le traitement des eaux usées.
- Les actions que nous pouvons mener à notre niveau.

Déroulement :

Après avoir découvert la diversité de la présence de l'eau et l'indisponibilité de celle-ci dans la majorité des cas, les enfants expérimenteront la potabilité de l'eau. Les enfants testeront ensuite la difficulté de nettoyer l'eau après l'avoir utilisée. Enfin, ils rédigeront une charte de comportement pour la préservation de l'eau.

Supports et approches :

Supports : affiche, expérimentation,
Approches : ludique, scientifique, sensorielle...

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 3h
Lieu : En classe ou salle TP

Période : Toute l'année

Matériel : Accès à l'eau, 5 bassines

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

DEV DURABLE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Le Développement Durable

Cycle 3
Projet

Les enjeux du développement durable sont forts sur le territoire avec des espaces remarquables, un tourisme de masse et une urbanisation croissante. L'habitat, les transports et l'alimentation sont abordés avec une approche transversale de l'énergie.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Sur renseignements (en raison d'un trop grand nombre d'objectifs, même globaux).

Thèmes développés et contenu :

Les secteurs d'activités énergivores (transports, habitat, alimentation..). Notions d'énergie épuisable et renouvelable. Les gestes économes et comportements responsables.

Déroulement :

Séance 1 : Le développement durable dans l'habitat.
Séance 2 : Le transport et le développement durable.
Séance 3 : Le développement durable et l'alimentation.
Séance 4 : Excursion sur une initiative modèle : Eco-lien/Megève.

Supports et approches :

Livret d'accompagnement - Fiches pédagogiques - Affiches - Illustrations - Jeu éducatif- diaporama – photos, maquettes...
Approche ludique, cognitive et expérimentale.

Conditions préalables :

Aucune.

Durée : **3 séances d'une demi-journée (2h à3h) en classe suivies d'une sortie à la journée ou demi-journée**.

Lieu : Séances 1 à 3 en classe.
Visite d'une initiative sur le territoire à Megève.

Période : Séances en classe toute l'année.
Sortie de terrain : période à définir avec l'animateur.

Matériel : Trousse d'écolier. Pour la sortie, chaussures de montagne, équipement pour s'adapter au climat, pique-nique, boisson et en-cas.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

Animation conçue dans le cadre du projet PIT – PLAN INTÉGRÉ TRANSFRONTALIER DE L'ESPACE MONT-BLANC

DEV DURABLE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

LA RIVIÈRE

Cycle 3
Extérieur

Quoi de mieux que de mettre les pieds dans l'eau pour aller à la rencontre du milieu aquatique. Cette activité nous emmène soit au bord du Bronze, torrent prenant naissance sous le plateau Cenise et se trouvant sur la commune du Mont-Saxonnex au pied de la chaîne du Bargy. Ou encore sur la commune de Cordon, au bord du torrent de la Croix prenant naissance vers l'alpage de l'Avenaz.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu,
- Le trajet et les transformations de l'eau dans la nature,
- La qualité de l'eau.

Thèmes développés et contenu :

- L'écosystème rivière.
- Les invertébrés aquatiques (récolte, observation, identification).
- La qualité de l'eau à travers l'indice biotique.

Déroulement :

En se mettant dans la peau d'un scientifique, les enfants font des mesures physiques et chimiques de la rivière. Une récolte et un inventaire des espèces aquatiques sont réalisés. L'identification de ces espèces est faite à l'aide d'une clé de détermination simplifiée.

Supports et approches :

Milieu naturel, petit matériel de récolte et d'observation (filets, boîtes loupes, clé de détermination...)

Conditions préalables :

Avant l'animation, aborder les notions : d'eau potable, de composition physique et chimique (étiquette d'eau minérale), de ressource épuisable.

Durée : 2h

Lieu : Torrent du Bronze (Mont-Saxonnex) ou torrent de la Croix (Cordon), ou de la Sallanche (Sallanches).

Période : De fin mai à fin septembre

Difficulté : Aucune

Matériel : Bottes pour avancer dans le lit de la rivière

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

À CHACUN SA PLACE, À CHACUN SON MILIEU…

Cycle 2
En classe

Forêts, alpages, falaises, champs, villes, sont autant de lieux abritant une incroyable diversité d'êtres vivants, souvent liés entre eux. Un rappel à l'unité dans un monde parfois divisé…

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Distinguer le vivant du non-vivant par la (re)découverte des grandes fonctions.
- Identifier la relation existante entre les êtres vivants d'un même milieu.
- Prendre conscience de la fragilité des milieux.

Thèmes développés et contenu :

Milieux de vie et conditions spécifiques.
Faune, flore et relations trophiques.
Action de l'homme sur les milieux.

Déroulement :

Les élèves devront identifier les fonctions communes aux animaux et aux végétaux. Ils élaboreront par la suite un milieu spécifique avec une faune et une flore caractéristique, et devront identifier, par l'intermédiaire d'un jeu de rôles, les liens qui unissent les êtres d'un même milieu. Le tout selon une alternance de travail individuel et collectif.

Supports et approches :

Fiches pédagogiques, diaporama interactif, jeu de rôles.
Approches globale, ludique, systémique et analytique.

Conditions préalables :

Familiariser les élèves à la notion d'interdépendance.

Durée : 2h

Lieu : En classe

Période : Toute l'année (automne conseillé)

Matériel : Multiprises électriques, aimants, colle, ciseaux, crayons.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

MON ENVIRONNEMENT - LA VILLE

Cycle 1
Extérieur

La ville est le principal lieu de vie de l'Homme. Elle répond à nos besoins de se loger, de se nourrir, de se divertir, de s'habiller...
Ici, la nature semble avoir été mise en dehors.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découvrir notre environnement proche
- Comparer différents milieux de vie
- Différencier les éléments naturels et humains

Thèmes développés et contenu :

- Environnement urbain
- Découverte des matières et matériaux
- Notion de besoins

Déroulement :

Observons dans un premier temps quelques êtres vivants habitant la ville. Les Hommes et leurs animaux de compagnie en sont les seuls occupants.
Dans un second temps, images à la main, nous partirons à la découverte du milieu urbain pour tenter de retrouver les lieux qui répondent à nos besoins de vie.
Une balade sensorielle nous conduira à appréhender différentes matières, textures, etc. qui composent cet environnement particulier. Un temps sera consacré à la classification et la reconnaissance des éléments naturels et artificiels.
Pour permettre aux enfants de garder une trace de cette sortie, la séance se terminera par la réalisation d'un tableau collectif.

Supports et approches :

- Milieu naturel
- Matières et matériaux
- Conte
- Chasse aux trésors photographiques
- Expression corporelle et sensorielle
- Travaux manuels

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 3h

Lieu : Une ville proche (Sallanches, Chamonix, Passy, Saint-Gervais, Megève)

Période : Toutes

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

MON ENVIRONNEMENT - L'EAU

Cycle 1
Extérieur

L'eau, un milieu à part! Certains l'adorent, d'autres s'en méfient, l'approche de l'eau peut susciter beaucoup d'émotion. La singularité de cet élément et du milieu aquatique en fait un espace de vie particulier que l'Homme ne maîtrise pas spontanément. La faune qui y vit s'est, elle, parfaitement adaptée.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découvrir notre environnement proche
- Comparer différents milieux de vie
- Différencier les éléments naturels et humains

Thèmes développés et contenu :

- Les zones humides, frontières entre l'eau et la terre
- Emotions personnelles
- Propriétés du milieu aqueux
- Faune aquatique

Déroulement :

Les enfants commenceront par partir à la découverte du site. L'eau est un milieu dans lequel nous ne pénétrons pas naturellement. De quoi s'interroger sur nos propres émotions.
Mais qu'y a-t-il de différent ? Le montage d'un mini spectacle nous permettra d'expérimenter le toucher, les sons, les lumières, ...
Mais si nous, nous ne pouvons vivre dans l'eau, de nombreux animaux y ont élu domicile. Une partie de pêche nous montrera à quoi ils peuvent ressembler.

Supports et approches :

- Histoire
- Chasse aux trésors
- Imagier
- Spectacle son et lumière aquatique
- Pêche
- Travaux manuels

Conditions préalables :

Cette animation intervient dans le cadre d'un projet de quatre interventions abordant notre environnement proche et la place de l'Homme.

Durée :	3h
Lieu :	Un plan d'eau (à déterminer en amont selon la localisation de l'école)
Période :	Printemps, été, automne
Matériel :	Bottes, serviette, change
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

MON ENVIRONNEMENT - LA FORET

Cycle 1
Extérieur

Du monde connu à l'imaginaire, il n'y a qu'un pas à faire en forêt. Quittant peu à peu les traces des activités humaines, nous plongerons dans ce milieu mystèrieux où la nature reprend toute sa place.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découvrir notre environnement proche
- Comparer différents milieux de vie
- Différencier les éléments naturels et humains

Thèmes développés et contenu :

- Aménagement forestier
- Traces et indices de vie animale
- Place de l'imaginaire
- Formes, couleurs, textures, ...

Déroulement :

A notre arrivée, nous pourrons identifier la manière dont l'homme s'est approprié le milieu (coupe de bois, panneau, sentier aménagé, ...)
Les yeux bandés et les sens en ébullition, nous pénètrerons au cœur de la forêt pour y découvrir toute la richesse de formes, de textures, de couleurs.
Là, nous attend un trésor laissé sous forme de traces et indices de tous les animaux habitant ce lieu.
Les enfants pourront alors se laisser aller à leur imaginaire pour créer leur personnage à partir d'éléments naturels.
Pour permettre aux enfants de garder une trace de cette sortie, la séance se terminera par la réalisation d'un tableau collectif.

Supports et approches :

- Histoire
- Découverte par les sens
- Sac à trésors (empreinte, corne, plume, ...)
- Kim
- Land art et travaux manuels

Conditions préalables :

Cette animation intervient dans le cadre d'un projet de quatre interventions abordant notre environnement proche et la place de l'homme.

Durée :	3h
Lieu :	Une forêt (à déterminer en amont selon la localisation de l'école)
Période :	Printemps, été, automne
Matériel :	Vêtements adaptés
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 11/09/2014

NOS RESERVES NATURELLES

Cycle 3
Projet

La Haute-Savoie compte 9 Réserves Naturelles dont 6 à proximité du Pays du Mont-Blanc. Cela fait 6 bonnes raisons de comprendre comment fonctionne une réserve et de découvrir notre patrimoine local.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Savoir qu'il existe des espaces naturels protégés et comprendre leur rôle.
- Connaître les acteurs du territoire dans les réserves et savoir prendre en compte différents points de vue.
- Connaître notre patrimoine local.

Thèmes développés et contenu :

- Les réserves naturelles : rôles, réglementation, métiers...
- Le patrimoine naturel local.
- Les "jeux d'acteurs".

Déroulement :

L'intervention permet d'abord aux enfants de concrétiser le terme d'espace protégé. Puis ils découvriront la réglementation liée à ces espaces. Une réserve est un espace naturel mais aussi un lieu où se croisent de nombreux acteurs. La réserve peut alors devenir une contrainte ou un atout. Les enfants approcheront alors le côté humain de la réserve.

Supports et approches :

Supports : activités pédagogiques.
Approches ludique et didactique.

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 2h30 + une journée de terrain
Lieu : En classe + une sortie terrain à la journée

Période : Toute l'année
(voir l'animateur pour la sortie)

Matériel : Cour ou salle de jeux

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

Asters
Conservatoire d'espaces naturels Haute-Savoie

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

MILIEU NATUREL

Mise à jour : 11/09/2014

SENTIER DÉCOUVERTE DES ILETTES

Cycle 1 - 2 et 3
Extérieur

Au lac Nord des Ilettes à proximité de Sallanches, les enfants découvrent ce qu'est un arbre ; tout en identifiant l'espèce grâce à ses feuilles, ses fleurs, ses fruits, son écorce.
S'ensuit une visite autour du lac Nord des Ilettes où nous abordons l'étagement de la végétation, mais également l'impact de l'Homme sur son environnement proche.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Découverte du vivant.
- Découverte des formes et grandeurs.
- Lecture de paysage : se repérer dans l'espace, sensibilisation aux problèmes environnementaux.

Thèmes développés et contenu :

- Savoir ce qu'est un arbre et connaître son anatomie.
- Identifier les grands groupes, et les localiser dans le paysage.
- Les sous-bois et les forêts avec ou sans l'intervention de l'Homme.
- L'aménagement du lac des Ilettes.

Déroulement :

Introduction et présentation de l'activité tous ensemble.
Présentation des jeux ou activités selon le cycle d'apprentissage.
Par groupes, les enfants deviennent détectives de la nature afin de retrouver le nom de l'arbre à l'aide d'indices ou de clés de détermination.

Supports et approches :

Jeux de cartes indices (fruit, fleur, écorce de l'arbre).
Clés de détermination simplifiées conçues par le CNM.
Lexique concernant les feuilles des arbres.

Conditions préalables :

Aucunes

Durée : 2h
Lieu : Sallanches, lac des Ilettes

Période : De fin avril à fin septembre

Matériel : Vêtements coupe-vent, de pluie. Chaussures pour petite marche.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CNM

MILIEU NATUREL

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Mise à jour : 06/09/2013

L'environnement de Haute-Montagne

Cycle 3
Projet

Issu du projet PIT, ce programme d'animation fera découvrir. La haute montagne est un des traits forts du paysage de l'Espace Mont-Blanc. Cependant, son accès est souvent difficile, ou réservé à des initiés. Quel est cet environnement méconnu ? Quelle y est la place de l'Homme ? Nous verrons également que cet espace en partie glacé, apparemment figé, est le siège d'évolutions fortes et à l'origine de nombreux risques naturels.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

Sur renseignements (en raison d'un trop grand nombre d'objectifs, même globaux).

Thèmes développés et contenu :

- La place de l'Homme en haute montagne.
- Le paysage de la haute montagne.
- L'adaptation de la vie aux contraintes climatiques.
- Les risques naturels en lien avec les sociétés montagnardes.

Déroulement :

Séance 1 : Première approche de la haute montagne.
Séance 2 : Comprendre l'environnement de haute montagne.
Séance 3 : Sortie sur le terrain.
Séance 4 : Atelier risques naturels.

Supports et approches :

Livret d'accompagnement - Fiches pédagogiques - Affiches - Illustrations - conte – diaporama – photos, dépliants…

Approche ludique, imaginaire, cognitive et expérimentale.

Conditions préalables :

Sur renseignements

Attention : les frais de déplacement et remontées mécaniques sont à la charge de l'école.

Durée : **3 séances d'une demi-journée (2h à 2h30) en classe suivies d'une sortie sur le terrain à la journée** (séance 3)**.**

Lieu : Séquences 1, 2 et 4 en classe.
Sorties possibles : Plan de l'Aiguille / Montenvers / Nid d'Aigle / Grands Montets. A voir avec l'animateur.

Période : Séances en classe toute l'année.
Sortie de terrain pendant les périodes d'ouverture des remontées mécaniques et en l'absence de neige : juin / septembre / octobre (selon météo, possible dès fin mai au Montenvers).

Matériel : Trousse d'écolier. Pour la sortie, chaussures de montagne, équipement pour s'adapter au climat, pique-nique, boisson et en-cas.

Tarif : Gratuité CCPMB

Contact : CCPMB

Animation conçue dans le cadre du projet

PIT
PLAN INTÉGRÉ TRANSFRONTALIER DE L'ESPACE MONT-BLANC

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

MILIEU NATUREL

Mise à jour : 06/09/2013

SECRETS DE PLANTES

Cycle 3
Extérieur

Si la Terre est bleue et verte, c'est certainement parce que les plantes nous sont aussi indispensables que l'eau. Tout autour de nous, des murs de nos maisons de montagne au sirop contre la toux, elles sont partout …

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Connaitre les particularités du règne végétal et son importance dans le fonctionnement des milieux naturels.
- Apprendre à observer, décrire, classer et nommer les plantes à fleurs en fonction de critères simples.
- S'interroger sur les rapports Hommes / plantes.
- Développer les approches sensibles à notre environnement.

Thèmes développés et contenus :

Connaissances et rapports au monde végétal.

Déroulement :

Les plantes ont des histoires qui remontent souvent à des milliers d'années. Pour en découvrir tous les secrets, les enfants devront se mettre dans la peau des premiers botanistes. Nous serons amenés à revivre l'histoire commune des hommes et des plantes, en partant de la « théorie des signatures » selon laquelle les plantes ont un aspect qui permet de connaître leurs usages. Nous arriverons en fin à la méthode actuelle de classification des espèces.

Conditions préalables :

Cette intervention doit être envisagée comme une introduction ou compléter un travail sur la constitution et la biologie des végétaux.

Durée :	3h
Lieu :	Forêt et prairie, A proximité de l'école
Période :	Printemps / été
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

FLORE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

Une forêt, des arbres et des Hommes

Cycle 2
Projet

L'arbre fait partie de notre environnement et comme une horloge naturelle, nous indique le temps qui passe. Mais plus qu'un décor, l'arbre est un être vivant en interaction avec son milieu et en interaction avec l'Homme pour ses besoins.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- Comprendre le lien qui unit l'Homme à son environnement et un milieu de vie à ses habitants.
- Appréhender le concept de vie de par les besoins de l'Homme et de l'arbre.
- Prendre conscience des conséquences de l'intervention humaine sur l'environnement...

Thèmes développés et contenu :

- L'arbre est un être vivant qui change avec le temps.
- L'Homme utilise depuis toujours les ressources de la forêt.
- Les êtres vivants ont des interactions entre eux.

Déroulement :

Projet sur 3 séances en extérieur.

1/ Arbre qui es-tu ?
2/ La forêt, naturellement !
3/ Des arbres et des Hommes

Supports et approches :

Approches : sensorielle, ludique, cognitive, scientifique.
Supports : milieu naturel, maquettes, stéthoscopes, boîtes à toucher, activités ludiques...

Conditions particulières :

Ces trois interventions accompagnent un projet travaillé sur l'année par l'enseignant.

Durée :	3 séances (2h, 3h et 3h).
Lieu :	en forêt et proche de l'école (Sortie en forêt nécessaire)
Période :	Tout sauf hiver
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

FLORE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

La forêt au fil des saisons

Cycle 1
Projet

L'arbre fait partie de notre environnement et comme une horloge naturelle, nous indique le temps qui passe. Mais plus qu'un décor, l'arbre est un être vivant en interaction avec son milieu. Un bon moyen de découvrir le monde.

Objectifs pédagogiques en lien avec l'Education Nationale :

- acquérir des repères dans le temps
- distinguer le vivant du non-vivant
- découvrir son environnement proche
- observer, manipuler, s'exprimer…

Thèmes développés et contenu :

- l'arbre est un être vivant qui change avec le temps.
- les êtres vivants ont des interactions entre eux.

Déroulement :

Projet sur 4 séances en extérieur.
1/ l'automne et la découverte de l'arbre (les parties de l'arbre, l'âge des arbres).
2/ l'hiver, l'arbre et ses habitants (l'arbre endormi, la faune vivant dans les arbres)
3/ le printemps et le réveil de l'arbre (bourgeons, feuilles, fleurs, l'alimentation de l'arbre)
4/ l'été. L'arbre et la forêt, approche imaginaire. Clôture du projet.

Supports et approches :

Approches diversifiées et favorisant l'apport de savoirs-faire transversaux.

Conditions particulières :

Ces quatre interventions accompagnent un projet travaillé sur l'année par l'enseignant.

Durée :	4 séances de 2h.
Lieu :	en forêt
Période :	chaque saison
Tarif :	Gratuité CCPMB
Contact :	CCPMB

FLORE

Mise à jour : 06/09/2013

Pays du Mont-Blanc
communauté de communes